

## FICHA DE ACTUALIZACIÓN (2002-2012)

### \*AUTOR:

JOSÉ MARÍA ROZADA MARTÍNEZ, maestro y licenciado en Geografía, profesor asociado en los departamentos de Geografía (1979-1987) y Ciencias de la Educación (1990-2008) de la Universidad de Oviedo, Asesor de Formación Permanente en el Centro de Profesores de Oviedo (1987-2001) miembro de Fedicaria-Asturias y cofundador de la Plataforma Asturiana de Educación Crítica.

[jmariarm@educastur.princast.es](mailto:jmariarm@educastur.princast.es)

### \*PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O GRUPO DE TRABAJO:

Seminario Regional de Ciencias Sociales (Asturias) (1987-1990)

Grupos Asociados de Investigación-Acción (Asturias) (1990-1992)

Plataforma Asturiana de Educación Crítica (1994-2009)

### \*TEMAS DE TRABAJO:

- Didáctica crítica (general y del conocimiento social)
- Formación del profesorado
- Reformas escolares
- Relaciones teoría-práctica
- Otros

### \*MÁS INFORMACIÓN

Su biografía profesional y detalle de su obra completa y con posibilidad de descargas están disponibles en [www.formarsecomoprofesor.es](http://www.formarsecomoprofesor.es) (página en construcción)

### \*SELECCIÓN PUBLICACIONES 2002-2012

"Las reformas y lo que está pasando. (De cómo en la educación la democracia encontró su pareja: el mercado)." *ConCiencia Social*, nº 6, 2002, págs. 15-57. (Posteriormente sería publicado en el Libro de Actas del IX Encuentro de la Federación Icaria: *Las reformas escolares de la democracia*, KRK, Oviedo, 2003)

([http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/74\\_un\\_aula\\_y\\_una\\_guerra.pdf](http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/74_un_aula_y_una_guerra.pdf))

"Un aula y una guerra. El diálogo como método y la actualidad como tema en la educación primaria." *Aula de Innovación Educativa*, nº 123-124, Julio-Agosto, 2003, págs. 31-33

([http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/74\\_un\\_aula\\_y\\_una\\_guerra.pdf](http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/74_un_aula_y_una_guerra.pdf))

"La educación en valores transversales en la teoría y en la práctica de un maestro. Un proceso de Investigación-Acción con alumnos y familias". En GEA-CLÍO, Grupo (Compilador): *Espacio público educativo y enseñanza de las ciencias sociales*. Sevilla, 2005, págs. 136-143

([http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/76\\_la\\_educacion\\_en\\_valores\\_transversales.pdf](http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/76_la_educacion_en_valores_transversales.pdf))

"La escuela rural", en RODRÍGUEZ MUÑOZ, J. (Dir.): *Los Asturianos. Raíces culturales y sociales de una identidad*. Oviedo, Prensa Asturiana, 2005, págs. 546-560 (Fascículo nº 35 distribuido con el periódico "La Nueva España" del domingo 16 de enero de 2005). (Conjuntamente con Aida Terrón)

([http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/78\\_la\\_escuela\\_rural.pdf](http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/78_la_escuela_rural.pdf))

"La formación permanente del profesorado y el desarrollo de una 'pequeña pedagogía' crítica. Notas autobiográficas de una vida profesional en la frontera". En ESCUDERO, Juan Manuel y LUIS GÓMEZ, Alberto (editores): La formación del profesorado y la mejora de la educación. Políticas y prácticas. Octaedro, Barcelona, **2006**, págs. 197-229.

([http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/83\\_la\\_formacion\\_permanente\\_del\\_profesorado.pdf](http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/83_la_formacion_permanente_del_profesorado.pdf))

"La formación del profesorado y la construcción social de la docencia". Con-ciencia Social, nº 10, **2006**, págs. 15-67 (Conjuntamente con ROMERO MORANTE, Jesús, LUIS GÓMEZ, Albero y GARCÍA PÉREZ, Francisco F.)

([http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/84\\_formacion\\_profesorado\\_construccion\\_social\\_docencia.pdf](http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/84_formacion_profesorado_construccion_social_docencia.pdf))

"La escuela pública y el profesorado que requiere". Foro por la Escuela Pública del Valle del Nalón. Asturias, **2006**, págs. 165-168

([http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/85\\_escuela\\_publica\\_profesorado\\_requiere.pdf](http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/85_escuela_publica_profesorado_requiere.pdf))

"La formación del profesorado y la construcción social de la docencia". En: ROMERO MORANTE, Jesús y LUIS GÓMEZ, Alberto (Coord.): La formación del profesorado a la luz de una 'profesionalidad democrática'. Consejería de Educación de Cantabria, Santander, **2007**. (Conjuntamente con ROMERO MORANTE, Jesús, LUIS GÓMEZ, Albero y GARCÍA PÉREZ, Francisco F.). (Puede descargarse en [http://www.educared.org.ar/infanciaenred/pescandoideas/archivos/2007/05/la\\_formacion\\_de.asp](http://www.educared.org.ar/infanciaenred/pescandoideas/archivos/2007/05/la_formacion_de.asp))

Más en concreto, las aportaciones del autor a una ponencia elaborada y expuesta "polifónicamente"

pueden leerse en ([http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/87\\_la\\_formacion\\_del\\_profesorado.pdf](http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/87_la_formacion_del_profesorado.pdf))

"Una 'pequeña pedagogía' transversal en la escuela primaria". Salud y Ciudadanía. Teoría y práctica de la innovación. Centro de Profesorado y de Recursos de Gijón, Asturias, **2008**, págs. 144-161

([http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/88\\_la\\_pequena\\_pedagogia\\_transversal.pdf](http://www.formarsecomoprofesor.es/wp-content/uploads/2011/07/88_la_pequena_pedagogia_transversal.pdf))