

Máximo número e caracteres por ficha 3.200 (incluidos espacios).

FICHA DE ACTUALIZACIÓN (2002-2012)

*AUTOR:

JUAN MAINER BAQUÉ, catedrático de Instituto de Geografía e Historia, cofundador del grupo Ínsula Barataria, miembro de Fedicaria-Aragón, del Proyecto Nebraska y del Consejo Editorial de *Con-Ciencia Social*. Director, desde 2005 y en representación del Proyecto Nebraska, de la colección “Educación, Historia y Crítica” de editorial Octaedro de Barcelona.

jmainer@ono.com

*PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN Y/O GRUPO DE TRABAJO:

Proyecto Nebraska de Fedicaria

Véase también Grupo Ínsula Barataria y Seminario Fedicaria-Aragón en

www.fedicaria.org

Colaborador del Club de la Palabra, seminario interdisciplinar de la Facultad de CCHH y de la Educación de la Universidad de Zaragoza. Más información en:

<http://clubdelapalabra.blogspot.com.es/2011/11/>

*TEMAS DE INVESTIGACIÓN:

-Didáctica crítica

-Crítica de la didáctica de las ciencias sociales como saber-poder

-Historia de la educación y de los campos profesionales.

*MÁS INFORMACIÓN

Su biografía profesional y detalle de su obra publicada con posibilidad de descargas a texto completo están disponibles en www.nebraskaria.es

*SELECCIÓN PUBLICACIONES 2002-2012

MAINER, J. y MATEOS, J. (2007). “Los inciertos frutos de una ilusionada siembra. La JAE y la Didáctica de las Ciencias Sociales”. *Revista de Educación, número extraordinario*, pp. 191-214.

MAINER, J. (2008), “La construcción social de la conducta. Consideraciones sobre el caso español desde la perspectiva de los modos de educación”; en *Con-ciencia social*, nº 12, pp., 21-31.

MAINER, J. (Coord.). (2008), *Pensar críticamente la educación escolar. Perspectivas y controversias historiográficas*. Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza.

MAINER, J. (2009), *La forja de un campo profesional. Ppedagogía y didáctica de las ciencias sociales en España (1900-1970)*. Madrid, CSIC.

MAINER, J. (2009), *Inventores de sueños. Diccionario biobibliográfico de pedagogos y didactas de la Geografía e Historia hacia 1936*, Zaragoza, IFC.

MAINER, J; CUESTA, R. y MATEOS, J. (coords.) (2009). *Transiciones, cambios y periodizaciones en la historia de la educación*. lulu.com, autoedición, Salamanca.

MAINER, J. y CANCER, P. (coords), *Vivir la Historia y enseñarla. Recuerdo y trabajos de Isabel Mainer*, Zaragoza, PUZ.

MAINER, J. (2011), “El Instituto provincial de Huesca entre 1845 y 1970: de la formación de elites a la escolarización de masas”, en Vicente, G. (coord.), *Historia de la enseñanza media en Aragón*, Zaragoza, IFC, pp., 101-168.

MAINER, J. (2011), “Los catedráticos de Instituto ante la gestación de la didáctica de las ciencias sociales”, en Consejo Escolar del Estado, *Participación Educativa*, número extraordinario Profesorado de Enseñanza Secundaria, memoria y patrimonio, pp. 48-65.

MAINER, J. y, MATEOS J. (2011). *Saber, poder y servicio. Un pedagogo orgánico del Estado: Adolfo Maillo*. Valencia: Tirant lo Blanch.